**Методическая разработка урока английского языка**

Для старших классов,

**по теме:** 70-летие Победы в Великой Отечественной Войне,

**Цель урока:** ознакомить учащихся с празднованием годовщины Дня Победы, развить иноязычную коммуникативной компетенции учащихся.  
**Задачи:**  
 **Развивающий аспект:**

* развивать языковую догадку, память, внимание,
* повышать мотивацию к изучению иностранного языка,
* развивать умение выборочно понимать на слух необходимую информацию,
* развивать умение выбирать нужную информацию из прослушанного текста.

**Воспитательный аспект:**

* воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину,
* воспитывать культуру общения в разных видах речевой деятельности,
* воспитывать уважение к культурным традициям родной страны,
* воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.

**Учебный аспект:**

* приобретать знания об истории своей страны,
* закрепление лексики по теме «Victory Day »,
* развитие навыка аудирования,
* тренировка лексических и фонетических навыков.

**Оборудование:** интерактивная доска, раздаточный материал.

Ход урока

**I.Организационный момент:**

Good morning, boys and girl! Sit down, please. I’m glad to see you. How are you today? (Доброе утро, мальчики и девочки! Садитесь, пожалуйста. Я рада вас видеть. Как дела?)

Today our lesson is devoted the great holiday in Russia. We are going to talk about the Great Patriotic War and Victory day. Who can tell me what anniversary of Victory day we celebrate this year? … You are right! We celebrate 70th anniversary this year. (Сегодня наш урок посвящен самому важному празднику в России. Мы будем говорить о Великой Отечественной Войне и о Дне Победы. Кто может ответить, какую годовщину Победы в Великой Отечественной Войне мы отмечаем в этом году? ... Вы правы! Мы празднуем 70-летие победы).

**II. Фонетическая зарядка:**

There are a lot of patriotic war songs in our country. One of the most famous is “Victory Day”. This song is played every Victory Day and all of you know it. Now we will listen to the short extract of this song and then we try to read it in English version. Look at the screen. (Есть много патриотических военных песен в нашей стране. Одна из самых известных - это "День Победы". Эту песню исполняют каждый год, и все вы ее знаете. Сейчас мы прослушаем короткий отрывок этой песни, а затем мы прочитаем его английский перевод. Посмотрите на экран).

|  |  |
| --- | --- |
| Этот День Победы  Порохом пропах,  Это праздник  С сединою на висках.  Это радость  Со слезами на глазах.  День Победы  День Победы  День Победы | This Victory Day  is scented with gunpowder,  this is a holiday  with grey hair on the temples.  This is happiness  with tears in your eyes  Victory Day  Victory Day  Victory Day |

**III. Речевая разминка:**

Boys and girls let’s find out how much do you know about the Great Patriotic War. We will watch short video about the beginning of the World War II and the you will answer my questions. (Мальчики и девочки, давайте выясним, как много вы знаете о Великой Отечественной войне. Мы посмотрим короткое видео о начале Второй Мировой Войны, и затем вы ответите на мои вопросы).

1. When did World War II begin?
2. When did the Great Patriotic War start?
3. What do you know about the Great Patriotic War?
4. Which of the countries were occupied during the war?
5. Who was the leader of Nazi Germany?

**IV. Развитие лексических навыков:**

It’s time to work with our vocabulary. Which words are associated with this great but sad holiday? (Пора пополнить наш лексический запас. Какие слова ассоциируются у вас с этим величайшим, но печальным праздником).

*Дети называют слова, на доске и в тетрадях заполняется схема Word web (список слов примерный).*

**Nouns Verbs**

**Adjectives**

World War II

Great Patriotic War

German invasion

tragedy

battle

front

soldier

general

enemy

ally

peace

victory

to fight

to win

to lose

to retreat

to defend

to take by storm

to honour

to commemorate

to celebrate

to remember

great

glorious

hard-won

memorable

important

unforgettable

On our last lessons we repeated the word formation in English language. You have two minutes to fill in the blanks of the table in your cards. (На прошлом уроке мы повторяли словообразование в английском языке. У вас есть две минуты, чтобы заполнить пробелы в таблице).

Fill the missing words in the table Ex 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **noun** | **adjective** | **verb** |
| peace |  | - |
|  |  | defend |
|  | - | retreat |
| fight |  |  |
|  | memorable |  |
|  |  | honour |
|  | glorious |  |
| tragedy |  | - |
|  | heroic | - |

Для учителя

*\*Красным цветом выделены слова, которые учащиеся должны сами вписать в таблицу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **noun** | **adjective** | **verb** |
| peace | peaceful | - |
| defence/ defender | defensive | defend |
| retreat | - | retreat |
| fight | fighting | fight |
| memory/memorial | memorable | memorize |
| honour | honourable/ honoured | honour |
| glory | glorious | glorify |
| tragedy | tragic | - |
| hero/heroism | heroic | - |

**V. Релаксационная пауза**

Your work was great. So now we have a minute for a rest and we will watch a video “Great Patriotic War (1941-1945)” (Мы хорошо поработали и. Так что теперь у нас есть минута для отдыха, и мы будем смотреть видео "Великая Отечественная война (1941-1945)"

**VI. Развитие навыков чтения:**

We should work with the text about Victory Day. Your task is to read the text and put the paragraphs of the text in the correct order Ex 2. You will work in pairs and then we check the task all together. (Мы будем работать с текстом. Ваша задача прочитать текст и поставить абзацы в правильном порядке. Вы будете работать в парах, а затем мы все вместе проверим, что у вас получилось).

|  |  |
| --- | --- |
| A | Russia mainly fought a war to defend itself, which is called a "[patriotic](http://russia.rin.ru/guides_e/6982.html) war". That is what most Russians call World War II. In Russia almost all the families have at least one person who took part in the war. The other old [citizens](http://russia.rin.ru/guides_e/7403.html) who did not fight [during](http://russia.rin.ru/guides_e/6957.html) the war had to work in factories to make guns and preparations, which wasn't easier than fighting. They are honored on Victory Day too. |
| B | Nazi Germany attacked the Soviet Union on June 22, 1941, the Soviet [army](http://russia.rin.ru/guides_e/6936.html) pushed the [Germans](http://russia.rin.ru/guides_e/4333.html) all the way back to Berlin and defeated Hitler's [forces](http://russia.rin.ru/guides_e/6992.html). The war was bloody and long – almost four years…  May 9, 1945 - The Soviet government announced the victory early on 9 May after the  signing of the surrender document in Berlin. |
| C | May 9 - Victory Day in [Russia](http://russia.rin.ru/guides_e/7123.html), a national holiday which remembers the [defeat](http://russia.rin.ru/guides_e/7134.html) of Nazi [Germany](http://russia.rin.ru/guides_e/6994.html) in [World](http://russia.rin.ru/guides_e/6957.html) War II and honors 26 million [Soviets](http://russia.rin.ru/guides_e/6637.html) who died in the war. |
| D | The main reason for the celebration of Victory Day was to remember the people who died in the war. On that day, flowers are laid on their graves and [veterans](http://russia.rin.ru/guides_e/6656.html) that are still alive go out on the streets wearing their medals and orders. There are few of them left now days and the number is [getting](http://russia.rin.ru/guides_e/7122.html) smaller every [year](http://russia.rin.ru/guides_e/6649.html). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| C | B | D | A |

**VII. Закрепление лексико-грамматического навыка:**

Make correct sentences and use the words in the proper forms Ex 3. (Вставьте слова в нужной форме).

|  |  |
| --- | --- |
| This daу \_\_\_\_ the end of The Great Patriotic War, as holiday with tears in the eyes.  We must be grateful to those who \_\_\_\_\_ their lives on the altar of the USSR victory. We must keep their memory carefully and appreciate everything they \_\_\_\_\_\_ for us, as we  are \_\_\_\_\_\_ just because they are dead. | 1. to celebrate  2. to put  3.to do  4. to live |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| celebrates | put | did | living |

**VIII.**  **Рефлексия:**

Was our today’s lesson useful for you?  
What new words have you learned?  
Will you be able now to tell a foreigner about our Victory Day?

You have learned a lot of interesting information about 70th anniversary of Victory Day. You could do the task. I hope you will improve your English knowledge. Thank you very much.

**IX. Домашнее задание:**

Напишите письмо другу по переписке о том, как обычно отмечается День Победы в вашем крае. Объясните, почему этот праздник является всенародным в нашей стране.

**Использованные ресурсы:**

<http://en.wikipedia.org/wiki/Victory_Day_%28May_9%29>

<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki>

<http://russia.rin.ru/guides_e/6656.html>

<http://russia.rin.ru/guides_e/6656.html>

видео:

<http://www.youtube.com/watch?v=V7jW-u_RJzc>

<http://www.youtube.com/watch?v=XT2R5rZq1VA>

песня:

<http://muzofon.com/search/%D0%9F%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%AF%20%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%AC%20%D0%9F%D0%9E%D0%91%D0%95%D0%94%D0%AB>

картинки:

<http://www.boston.com/bigpicture/2009/05/russia_observes_victory_day.html>

<http://s_3.kol.edu54.ru/p161aa1.html>

<http://www.obrazovanie09.ru/>

<http://gorodkazan.info/v-den-70-letiya-velikojj-pobedy-v-kazani-s/>